

GRILLES D'EVALUATION

ELÈVE : _____	CHALLENGE MATHÉMATIQUE MANCHE N° ____		
GRILLES D'EVALUATION CYCLE 3	OUI	NON	ENSEIGNANT
Je m'engage dans la résolution d'un problème (organiser les informations, réaliser des essais, persévérer).			
Je m'appuie sur une stratégie déjà vue en classe pour résoudre un type de problème.			
Je sais représenter l'énoncé : - par un dessin - par un schéma			
Je sais écrire le calcul correspondant.			
Je sais résoudre le problème.			
Je mets en commun, je réfléchis avec mon groupe, je réadapte ma stratégie si nécessaire.			
Je vérifie le(s) résultat(s) trouvé(s).			
Je communique clairement les résultats obtenus au sein de mon groupe, dans la classe (s'exprimer de manière audible, s'appuyer sur un support lisible (affiche, vidéoprojecteur...), expliciter ma démarche).			

ELÈVE : _____	CHALLENGE MATHÉMATIQUE MANCHE N° ____		
GRILLES D'EVALUATION CYCLE 3	OUI	NON	ENSEIGNANT
Je m'engage dans la résolution d'un problème (organiser les informations, réaliser des essais, persévérer).			
Je m'appuie sur une stratégie déjà vue en classe pour résoudre un type de problème.			
Je sais représenter l'énoncé : - par un dessin - par un schéma			
Je sais écrire le calcul correspondant.			
Je sais résoudre le problème.			
Je mets en commun, je réfléchis avec mon groupe, je réadapte ma stratégie si nécessaire.			
Je vérifie le(s) résultat(s) trouvé(s).			
Je communique clairement les résultats obtenus au sein de mon groupe, dans la classe (s'exprimer de manière audible, s'appuyer sur un support lisible (affiche, vidéoprojecteur...), expliciter ma démarche).			

ELÈVE : _____	CHALLENGE MATHÉMATIQUE MANCHE N° ____		
GRILLES D'EVALUATION CYCLE 3	OUI	NON	ENSEIGNANT
Je m'engage dans la résolution d'un problème (organiser les informations, réaliser des essais, persévérer).			
Je m'appuie sur une stratégie déjà vue en classe pour résoudre un type de problème.			
Je sais représenter l'énoncé : - par un dessin - par un schéma			
Je sais écrire le calcul correspondant.			
Je sais résoudre le problème.			
Je mets en commun, je réfléchis avec mon groupe, je réadapte ma stratégie si nécessaire.			
Je vérifie le(s) résultat(s) trouvé(s).			
Je communique clairement les résultats obtenus au sein de mon groupe, dans la classe (s'exprimer de manière audible, s'appuyer sur un support lisible (affiche, vidéoprojecteur...), expliciter ma démarche).			

GRILLES D'EVALUATION

ELÈVE : _____	CHALLENGE MATHÉMATIQUE MANCHE N° ____		
GRILLES D'EVALUATION CYCLE 2 (en gras ce qui est attendu au CP et au CE1)	OUI	NON	ENSEIGNANT
Je m'engage dans la résolution d'un problème (tester plusieurs pistes, persévérer).			
Je m'appuie sur une stratégie déjà vue en classe pour résoudre un type de problème.			
Je sais représenter l'énoncé : - par un dessin - par un schéma			
Je sais écrire le calcul correspondant.			
Je sais résoudre le problème.			
Je présente ma solution au groupe et je réfléchis avec lui.			
Je vérifie le résultat ou les résultats trouvés.			
Je communique clairement les résultats obtenus.			

ELÈVE : _____	CHALLENGE MATHÉMATIQUE MANCHE N° ____		
GRILLES D'EVALUATION CYCLE 2 (en gras ce qui est attendu au CP et au CE1)	OUI	NON	ENSEIGNANT
Je m'engage dans la résolution d'un problème (tester plusieurs pistes, persévérer).			
Je m'appuie sur une stratégie déjà vue en classe pour résoudre un type de problème.			
Je sais représenter l'énoncé : - par un dessin - par un schéma			
Je sais écrire le calcul correspondant.			
Je sais résoudre le problème.			
Je présente ma solution au groupe et je réfléchis avec lui.			
Je vérifie le résultat ou les résultats trouvés.			
Je communique clairement les résultats obtenus.			

ELÈVE : _____	CHALLENGE MATHÉMATIQUE MANCHE N° ____		
GRILLES D'EVALUATION CYCLE 2 (en gras ce qui est attendu au CP et au CE1)	OUI	NON	ENSEIGNANT
Je m'engage dans la résolution d'un problème (tester plusieurs pistes, persévérer).			
Je m'appuie sur une stratégie déjà vue en classe pour résoudre un type de problème.			
Je sais représenter l'énoncé : - par un dessin - par un schéma			
Je sais écrire le calcul correspondant.			
Je sais résoudre le problème.			
Je présente ma solution au groupe et je réfléchis avec lui.			
Je vérifie le résultat ou les résultats trouvés.			
Je communique clairement les résultats obtenus.			

NOMBRES D'ÉLÈVES / TOTAL ÉLÈVES DE LA CLASSE ET POURCENTAGE D'ÉLÈVES DE LA CLASSE QUI :	MANCHE 1		MANCHE 2		MANCHE 3		MANCHE 4	
	NBRE	%	NBRE	%	NBRE	%	NBRE	%
- s'engagent dans la résolution d'un problème (organisent les informations, essayent et persévèrent).								
- s'appuient sur une méthode ou une stratégie pour résoudre un problème.								
- résolvent le problème								